

ESCOLA D'ECONOMIA SOCIAL XARXA PER A NOVES OPORTUNITATS

Projecte per a l'antic edifici de l'Escola Ramon i Cajal
Ptge. Arús del Prat de Llobregat

Cooperativa Obrera de Vivendas SCCL
Creixen Educació SCCL
Connecta Educació SCCL
Desembre 2023



Taula de continguts

[Antecedents 1964-1998](#)

[Descripció del projecte](#)

[Entitats col·laboradores](#)

[Plantejament general](#)

[Proposta d'espais](#)

[A Principis de l'Economia Social i Cooperatius](#)

[B Oferta Formativa](#)

[C Activitats de barri i iniciatives auto-gestionades](#)

[Proposta d'usos d'espais formatius i activitats](#)

[Descripció de l'edifici](#)

[Estudi de viabilitat](#)

[Conclusions](#)

[Annexos Projecte Escola d'Economia Social](#)

ESCOLA D'ECONOMIA SOCIAL. XARXA PER A NOVES OPORTUNITATS

Projecte per a l'antic edifici de l'Escola Ramon i Cajal

Ptge. Arús del Prat de Llobregat

Antecedents 1964-1998

A mitjans dels anys 60 hi havia un gran dèficit d'escoles al Prat de Llobregat i moltes famílies de barris populars no podien escolaritzar les seves filles i els seus fills o ho feien tard i malament. L'escola Ramon i Cajal es va convertir en un dels centres educatius més coneguts del Prat i més populars perquè la ideologia escolar es basava en **l'esperit solidari del nucli cooperatiu** que l'havia fundat i perquè era una escola pedagògica, on les famílies i el professorat s'implicaven en el dia a dia de l'escola. En contrast amb les escoles religioses i nacionals, l'escola Ramón i Cajal va ser **secular des del seu començament i políticament independent**. A més, la cooperativa va subvencionar l'import a les matrícules complint una de les seves màximes: **'l'educació dels nens i nenes la nostra millor inversió'**.

L'escola Ramón i Cajal va aportar una formació integral a nens i nenes amb un **triple enfocament, cultural social i moral**. Moralment va trencar els tabús del franquisme; socialment era una escola integradora; i es va centrar culturalment en els valors humans. El cooperativisme com a metodologia educativa va reunir tots aquests factors.

L'escola arrenca el curs 64-65 amb 28 nens i nenes i l'any setanta ja té més de 400 alumnes matriculats. A més a més, l'escola i es va complementar amb altres iniciatives com el Cercle d'Estudis o el Club Infantil de Palmira, que pretenien que nens i nenes del Prat de famílies obreres tinguessin més **oportunitats tant de formació com de lleure**, compartint activitats i espais comuns.

Amb el pas dels anys i la creació l'ampliació d'espais de formació al Prat, es va haver d'afrontar el tancament de l'escola Ramon i Cajal perquè ja no complia totes les ràtios mínimes que garantien les ajudes de la Generalitat. Com se cita a la publicació de en Xavier Padullés Paricio sobre la història de cooperativa **'acabava una de les operacions culturals més belles de la cooperativa'**.

Amb el pas dels anys, l'edifici de l'escola Ramon i Cajal, patrimoni material de Cooperativa, ha anat acollint diferents usos que s'han anat allotjant als espais que van quedar lliures, aules, zones de pas, la coberta on abans jugaven nens i nenes...

Però fa temps que es parla de possibles usos futurs de l'escola i la necessitat de preservar l'edifici. Amb el temps i degut a les exigències normatives, cal definir un nou projecte per a l'edifici, rehabilitar-lo i preparar-lo per a usos futurs i això ha estat un debat intern en cooperativa durant molts anys. Gràcies a un projecte singular de la Generalitat de Catalunya, s'ha pogut llançar un estudi de detall de la situació de l'edifici i del possible ús futur, **rehabilitar tant la part material, l'edifici, com la immaterial, l'esperit de formació i educació cooperatiu que va generar l'escola Ramon i Cajal**.

Descripció del projecte

El projecte és una aposta per dedicar l'antic edifici de l'**Escola Ramon i Cajal**, propietat de la **Cooperativa Obrera de Viviendas**, a equipament per a la **formació i foment del cooperativisme i l'economia social** en el Barri Cooperatiu La Obrera. L'**Escola d'Economia Social** aglutina els serveis actuals i els futurs, en un sol espai i de forma coordinada, amb **l'economia social com a eix i la digitalització com a eina fonamental**, combinant-ho amb **activitats que permetin rendibilitzar l'espai i generar activitat econòmica**. La **Xarxa per a noves oportunitats** és la garantia de continuïtat i sostenibilitat, ja que aglutina la intercooperació i la col·laboració amb els agents econòmics i institucionals que el fan possible. Aquesta primera fase es centra en l'estudi de mercat d'oferta i demanda, en acotar la viabilitat tècnica i econòmica, en establir la xarxa publico-comunitària que el sostindrà i en la seva difusió. La seguirà una segona fase d'inici d'activitats, tant de les que ja s'estan realitzant (serveis d'orientació i acompanyament) com de la nova oferta formativa o professionalitzadora.



Entitats col·laboradores

Cooperativa Obrera de Viviendas SCCL, com a propietària de l'equipament i impulsora del Barri Cooperatiu La Obrera aporta la connexió amb el territori, la vinculació amb entitats i administracions locals i la vinculació amb els principis cooperatius i de l'economia social i solidària.

Creixen Educació SCCL, aporta la capacitat de les escoles cooperatives en la formació reglada i especialment en la formació professional més innovadora.

Connecta Educació SCCL, recull l'experiència de les accions de Fundació Intermèdia en el desenvolupament personal i la millora de l'ocupabilitat de les persones, sobretot en situació de vulnerabilitat, incrementant la seva possibilitat de trobar feina. També aporta el coneixement del teixit empresarial al territori.

Altres entitats: **Fundació La Bastida**, **La Rachola SCCL**, **Suara SCCL**, **Fundació Intermèdia**, **Brots Consultoria**.

Plantejament general

Entenem els **(A) principis de l'economia social i cooperativa** com a eixos vertebradors i **l'escola com a (B) espai físic formatiu, d'intercanvi d'experiències i de (C) realització d'activitats**. A l'hora d'acollir noves formacions o activitats, l'Escola ha de garantir que incorporin o respecten aquests principis aportant continguts específics sobre economia social i cooperativisme a les formacions i les activitats que no els contemplin així com un servei continu d'orientació i intermediació.



En aquesta primera fase s'ha optat per crear un programa formatiu (B) i un programa d'activitats (C) que es vincularan amb els principis de l'economia social i cooperativa.

- o S'han detectat cicles formatius que no estan implantades al territori i que són una oportunitat en temes de sostenibilitat, economia circular i digitalització.
- o S'han recopilat activitats que ja es duen a terme a l'escola i altres accions impulsades per la Cooperativa Obrera de Viviendas i entitats properes que es poden desenvolupar a l'Escola d'Economia Social.

Formacions i activitats estaran enfocades al foment de l'activitat econòmica i a la promoció de formacions i serveis de proximitat. L'escola ha de ser autosuficient a nivell de gestió formativa, d'espais i econòmica i ha de ser capaç de renovar i ampliar els seus programes progressivament.

Proposta d'espais

L'escola funcionarà com a contenidor de formacions i activitats amb espais flexibles. Es preveu un ús continu dels espais, és a dir, un espai taller pot servir a diverses activitats diferents al llarg del dia. Un aula es pot dedicar a docència al matí i per a xerrades o cursos a la tarda amb formacions i activitats que s'entrellacen a l'espai físic de l'Escola. Cada espai mostrarà l'ús programat per a cada dia de la setmana, programa que s'anirà actualitzant contínuament. L'ús es pot estendre als caps de setmana amb activitats autogestionades. En aquest cas és fonamental que cada espai tingui espais d'emmagatzematge perimetral per guardar els materials específics de cada formació o activitat.

A la planta baixa s'ubiquen espais per a activitats que requereixin l'ús de maquinària, muntatge d'elements, taules de treball, etc. així com espais d'emmagatzematge, lavabos i despatxos. A la planta primera s'ubiquen aules, zona de despatxos i lavabos de planta. A la planta de coberta s'habilitaran espais per a cada activitat en base als requeriments de solemament, usos etc.

Les comunicacions entre plantes preveuen una escala de nou traçat i un muntacàrregues que connecti els tallers (PB) amb la coberta.

A Principis de l'Economia Social i Cooperatius

En principi seran l'**Ateneu del Baix Llobregat** i **cooperatives especialitzades** les que definiran aquest marc formatiu de dimensió social i cooperativa. S'inclouran en els cicles formatius proposats i s'oferiran com a mòduls externs i oberts per orientar les activitats auto organitzades.

Tot seguit es descriuen els principis vertebradors de les activitats i formacions que tindran cabuda a l'escola.

A1 Principis cooperatius

Els quatre primers principis són la garantia i les condicions en què els membres prenen la propietat, el control i el benefici de l'empresa. El principi de l'educació és un compromís d'adhesió efectiva i, per tant, una condició prèvia per al control democràtic. Cooperació entre cooperatives és una estratègia de negoci, sense la qual les cooperatives continuen sent econòmicament vulnerables. L'últim principi, la preocupació per la comunitat, és sobre la responsabilitat corporativa i la corresponsabilitat de les empreses en el desenvolupament del territori on actuen més enllà del dinamisme econòmic; a més, és la porta perquè les cooperatives, en la promoció i formació cooperatives, es bolquin en preocupacions socioeconòmiques, com la protecció de l'entorn, la dinamització de barris, la creació d'ocupació...

1. Adhesió voluntària i oberta

Les cooperatives són organitzacions voluntàries, obertes a totes les persones capaces de fer-ne servir els serveis i disposades a acceptar les responsabilitats de ser-ne sòcies, sense discriminació social, política, religiosa, racial o sexual.

2. Gestió democràtica per part dels socis i de les sòcies

Les cooperatives són organitzacions gestionades democràticament per les persones sòcies, que participen activament a l'hora d'establir-ne les polítiques i prendre decisions. Els homes i les dones escollits per representar i gestionar les cooperatives en són responsables davant les persones sòcies.

3. Participació econòmica dels socis i de les sòcies

Les persones sòcies contribueixen equitativament al capital de les cooperatives. Una part d'aquest capital és de propietat comuna de la cooperativa. D'altra banda les persones sòcies reben una compensació limitada en relació al capital aportat i són qui assignen els excedents per al desenvolupament de la cooperativa, mitjançant l'establiment de reserves, una part de les quals seran irrepartibles, per beneficiar als socis/es en proporció a les seves operacions amb la cooperativa i per al suport d'altres activitats que siguin aprovades.

4. Autonomia i independència

Les cooperatives són organitzacions autònomes d'autoajuda gestionades per les persones sòcies. Si firmen acords amb altres organitzacions, governs inclosos, o bé si aconseguen capital de fonts externes, ho fan en termes que assegurin el control democràtic per part de la massa social i mantinguin l'autonomia cooperativa.

5. Educació, formació i informació

Les cooperatives proporcionen educació i formació a les persones sòcies, als representants escollits, als càrrecs directius i als treballadors/es per tal que puguin contribuir d'un manera eficaç, al desenvolupament de les cooperatives. Aquestes informen el gran públic, especialment els joves i els líders d'opinió, de la naturalesa i els beneficis de la cooperació.

6. Cooperació entre cooperatives

Les cooperatives serveixen al seu teixit social de la manera més eficaç, possible i enforteixen el moviment cooperatiu treballant conjuntament amb estructures locals, nacionals, regionals i internacionals.

7. Interès per la comunitat

Les cooperatives treballen per aconseguir el desenvolupament sostenible de les seves comunitats mitjançant polítiques aprovades pel seu teixit social.

ES <https://www.ica.coop/es/cooperativas/identidad-alianza-cooperativa-internacional#toc-principios-cooperativos>

CAT <https://cooperativescatalunya.coop/principis-cooperatius/>

A2 Principis de l'economia social i solidària

1. Equitat
2. Treball digne
3. Sostenibilitat ecològica
4. Cooperació
5. Repartiment just de la riquesa
6. Compromís amb l'entorn

https://treball.gencat.cat/ca/ambits/economia_social/que_es_l_economia_social/coneixer_l_economia_social/

<https://economiasocial.coop/>

<https://xes.cat/>

<https://xes.cat/wp-content/uploads/2017/06/principisXES.pdf>

<https://www.economiasolidaria.org/wp-content/uploads/2022/10/cartacatalandefdef.pdf>

B Oferta Formativa

Per tal de determinar la possible oferta formativa que s'oferiria des de l'Escola d'Economia Social s'ha fet una exploració al territori sobre l'oferta formativa existent al territori, el teixit empresarial, així com possibles oportunitats vinculades. A mode resum, es destaquen les següents conclusions:

- El Prat de Llobregat és un territori amb un **gran potencial socioeconòmic**.
 - o El municipi té una ubicació estratègica amb bona projecció econòmica i alts índexs d'activitat.
 - o S'hi troben infraestructures de gran importància per a Barcelona com l'Aeroport de Barcelona i una part de la zona portuària del port de Barcelona.

o Compta amb vuit zones d'activitat econòmica: polígons, parcs de negocis, l'aeroport, el Prat Nord, la Zal-Prat, la Zona Urbana, la Zona Agrícola i la Plana del Galet.

o La situació estratègica del Parc Agrari dins l'Àrea Metropolitana de Barcelona fa que sigui de vital importància per a l'abastiment d'aliments a la ciutat, d'origen proper i que permet reduir la petjada ecològica.

- El Prat de Llobregat disposa d'una **àmplia oferta formativa reglada, no reglada i ocupacional** i disposa de **Programes de Formació i Inserció**.

o A dos instituts del Prat s'ofereixen Programes de Formació i Inserció (PFI). D'entre les 6 especialitats disponibles, destaquen (per estar ajustades a les noves necessitats del MT/sectors emergents): Auxiliar de reparació i manteniment de vehicles lleugers i Auxiliar d'Operacions Aeroportuàries.

o El municipi té desplegada una àmplia proposta formativa en clau de cicles formatius vinculats a ocupacions amb alta demanda al mercat laboral actual. Als instituts del territori s'imparteixen fins a 15 especialitats de cicles formatius de grau mitjà. Alguns dels cicles formatius de grau mitjà estan vinculats a economies de futur, però de manera molt puntual i poc representativa.

o Al territori s'ofereixen 16 especialitats de cicles formatius de grau superior. En relació a les economies emergents i de futur destaquen 3 especialitats: Administració de sistemes informàtics en xarxa i Desenvolupament d'aplicacions web (economia digital) i Transport i logística.

o El centre de promoció econòmica vehicula gran part de l'oferta de formació professionalitzadora que s'ofereix al territori. També desplega diversos programes concrets d'orientació, formació i inserció. L'escola ha de tenir present aquesta qüestió i cercar complementaritats.

o Destaca l'any 2022 el desplegament del Programa Treball, Talent i Tecnologia: Projecte Logística 4.0,

o El territori disposa d'un ampli ventall d'oferta formativa i de recursos d'acompanyament a la capacitat dirigida a joves d'entre els quals destaca el Programa de Noves Oportunitats.

o Les entitats socials i del tercer sector ubicades al territori o que hi presten atenció, inclouen un ampli ventall de formació tècnica i professionalitzadora en el marc dels seus programes i serveis.

o La formació en Economia Social i Solidària disponible al territori es desplega de la mà de l'Associació GATS -Grups Associats pel treball Sociocultural i del centre de promoció econòmica.

- El Prat disposa d'un **ampli i fort ecosistema d'empreses i entitats d'Economia Social i Solidària** així com d'**actuacions i iniciatives** al respecte:
 - Al Prat hi ha un gran volum d'entitats, associacions, cooperatives, agents i empreses que impulsen, promouen i desenvolupen activitat en el marc de l'Economia Social i Solidària.
 - S'identifica una clara aposta dels agents municipals per fomentar, promoure i recolzar iniciatives vinculades a l'Economia Social i Solidària. L'Ajuntament del Prat convoca anualment subvencions per a projectes d'Economia Social i Solidària amb l'acompanyament de les dues incubadores presents al territori (Labesoc -Laboratori Incubadora d'Economia Social i Solidària i Niu Incubadora Social).
 - Al Prat de Llobregat s'hi troben referències i experiències d'èxit en el desplegament de programes, actuacions i iniciatives relacionades amb l'Economia Social i Solidària i vinculades a les economies de futur.
 - El Barri Cooperatiu La Obrera engloba en un dels seus objectius la promoció de l'Economia Social i Solidària, i compta amb un fort ecosistema d'agents que actuen al territori entre els quals s'hi troba la COV.
 - La comarca del Baix Llobregat compta amb l'Ateneu Cooperatiu del Baix Llobregat, un dels que tenen més activitat i més dotació econòmica de Catalunya. El Prat hi té un pes important, dels 4 cercles, 2 tenen seu al Prat (Barri Cooperatiu i Ecosistema Local d'Economia Social i Solidària del Baix Llobregat Sud) i un terç de les entitats agrupades són pratenques.
 - El Prat de Llobregat desplega anualment diverses accions de divulgació de l'Economia Social i Solidària com ara el Maig Cooperatiu i la Fira d'Economia Social i Cooperativa del Baix Llobregat.
- S'identifica un **cert desconeixement, per part de la ciutadania en relació a l'Economia Social i Solidària**, els valors que promou, experiències existents al territori, etc. **Gairebé la totalitat de les persones en situació d'atur a les que s'ha consultat** durant el treball de camp no tenen referències del que és l'Economia Social i Solidària i per aquesta raó **fins al moment no han contemplat la possibilitat de desplegar el seu projecte professional tenint-la en compte.**
- Fruit del treball d'investigació i dels resultats i les propostes recollides durant les reunions i el treball de camp realitzat, **es valora la possibilitat de que L'Escola d'Economia Social** integri dos aspectes diferenciats, per una banda, activitat pròpia de formació i dinamització de l'ESS al territori i per altra banda, complementar-ho amb formació en economies de futur per oferir oportunitats laborals incorporant la mirada i els valors de l'ESS.

En aquest sentit i a l'hora de desplegar aquesta oferta formativa vinculada a oportunitats de futur, es detecten formacions reglades a l'àmbit de la Formació Professional vinculats a l'economia social, temes de sostenibilitat, energies renovables i les cures. S'inclouen a més cursos relacionats amb el manteniment i la rehabilitació d'edificis atesa l'activitat principal de la Cooperativa Obrera de Viviendas, a part de la possibilitat de desplegar itineraris de mòduls vinculats a CPs, tot i no oferir el certificat de professionalitat complet.

Atesa la ubicació de l'edifici en un entorn residencial i la limitació d'espais, es descarten activitats que requereixin maquinària pesada, instal·lacions complexes o siguin incompatibles amb l'ús residencial circumdant (soroll excessiu, emissió de partícules, gasos, etc.).

Destaquem en groc fosc les 5 propostes formatives seleccionades inicialment, però la idea és anar actualitzant l'oferta formativa en funció de les necessitats i l'evolució del mercat de treball.

Economia verda (CP)

NCE	Codi especialitat	Nom especialitat	T.Hores
2	ENAE0108	Muntatge i manteniment d'instal·lacions solars fotovoltaïques	540 hores
1	ENAE0111	Operacions bàsiques en el muntatge i manteniment d'instal·lacions d'energies renovables	540 hores
2	ENAE0208	Muntatge i manteniment d'instal·lacions solars tèrmiques	580 hores
2	SEAG0108	Gestió de residus urbans i industrials	390 hores

Economia verda (no CP)

NCE	Codi especialitat	Nom especialitat	T.Hores
2	SEAG04	Aprofitament de residus i ecodisseny per a desenvolupar models d'economia circular	110 hores
2	EOCB03	Construcció de pèrgoles solars fotovoltaïques	104 hores

Economia digital (no CP)

NCE	Codi especialitat	Nom especialitat	T.Hores
2	ADGD13	Gestor de producte digital	150 hores
2	IFCD79	Introducció a el desenvolupament d'aplicacions orientades a objectes	30 hores
2	IFCD80	Inventor 3D Bàsic	30 hores
1	IFCT142	Procediments bàsics en impressió i disseny 3D	125 hores
1	IFCT87	Introducció a la programació i impressió 3D	30 hores
2	TCPP01	Disseny i impressió de prototips en 3D	90 hores

Economia Industrial (no CP)

NCE	Codi especialitat	Nom especialitat	T.Hores
-----	-------------------	------------------	---------

2	IMAR13	Muntatge i manteniment d'instal·lacions de geotèrmia i energia solar aplicades a la climatització	50 hores
2	IMAR14	Instal·lació i manteniment d'instal·lacions tèrmiques en edificis (ITE)	480 hores
1	IMAR18	Instal·lador i mantenidor d'instal·lacions tèrmiques segons el Reglament d'Instal·lacions Tèrmiques en Edificis (RITE)	450 hores
2	FMEC01	Fusteria de tancaments d'alumini i PVC	400 hores

Fruit del treball d'investigació i dels resultats i les propostes recollides durant les reunions i el treball de camp realitzat, **es valora la possibilitat de que L'Escola d'Economia Social** integri dos aspectes diferenciats, per una banda, activitat pròpia de formació i dinamització de l'ESS al territori i per altra banda, complementar-ho amb formació en economies de futur per oferir oportunitats laborals incorporant la mirada i els valors de l'ESS.

La proposta de l'escola és oferir entre 2 i 3 itineraris formatius de manera anual que contemplin la millora competencial de les persones usuàries de manera integral. És per això que es proposa complementar la formació tècnica professional amb la formació de competències bàsiques i transversals. Seguint la metodologia d'intermedia els itineraris formatius comptaran amb un procés d'orientació articulat en les següents 8 fases per acompanyar les persones participants en el seu procés de millora de l'ocupabilitat i d'accés al mercat laboral.

- Fase 1: Acollida i definició de les expectatives, l'objectiu i el pla de treball.
- Fase 2: Autoconeixement.
 - a. Exploració d'interessos professionals.
 - b. Autoconeixement de competències.
- Fase 3: Anàlisi de l'ocupabilitat.
- Fase 4: Millorar l'ocupabilitat.
- Fase 5: Disseny del CV per competències
- Fase 6: Eines de recerca de feina.
- Fase 7: Treball de tècniques per a l'entrevista de treball.
- Fase 8: Tancament.
- Activitats extra: Activitats complementàries de l'entorn de treball.

En total comptant aquestes 7 fases i el reforç en competències digitals es calcula que allò ideal és que cada itinerari contempli entre 80 i 100 hores de formació en competències transversals.

En paral·lel i ja emmarcades dins dels propis Certificats de Professionalitat es contempla la realització d'entre 100 i 120 de pràctiques no laborals. És en aquest sentit que, des de l'Escola s'oferirà de manera complementària a l'oferta formativa un servei d'intermediació laboral per tal de garantir la realització de pràctiques i possibles incorporacions posteriors al mercat laboral.

Per a la realització d'aquests itineraris formatius es preveu la incorporació a l'escola de dues figures tècniques per entomar els itineraris d'orientació i prospecció, així com una figura de direcció i

coordinació del centre i de l'oferta formativa. Per a la impartició de la part tècnica professional es comptarà amb la col·laboració de professionals externs especialitzats en les temàtiques impartides.

C Activitats de barri i iniciatives auto-gestionades

En els darrers anys, s'han anat cedint espais a activitats de barri i iniciatives autogestionades que han anat ocupant diferents espais a l'edifici. Redefinir espais i usos és una oportunitat per millorar l'ocupació de l'edifici i la gestió compartida. A més, s'han identificat noves propostes compatibles amb l'Escola de l'Economia Social.

Al quadre següent es fa una proposta de formació reglada (A) juntament amb altres propostes autogestionades (B a L)

	Activitat (activitats actuals destacades en verd)	Ubicació	Necessitat de llum natural	Requisits especials	Relacio nat amb
A	Espai de formació	Taller en planta baixa. Aules planta primera. Despatxos en planta primera	Taller: mitjana. Aules: alta. Despatxos: alta.	Requisits d'il·luminació i d'extracció/renovació d'aire alts al taller.	B, C
B	Coworking 'brut' amb formació (ejemplo a https://www.tmdc.es)	Planta baixa	Mitjana	Requisits d'il·luminació i d'extracció/renovació d'aire alts.	C, D
C	Espai fusteria amb formació (ejemplo a https://canbatllo.org/cb/fusteria/)	Planta baixa	Mitjana	Requisits d'il·luminació i d'extracció/renovació d'aire alts.	B, D
D	Banc de recursos mancomunats (ejemplo a https://recursosmancomunats.org https://www.bibliodecos.es.cat/)	Planta baixa	Mitjana	Espai d'emmagatzematge	B, C, G
E	Aula de gent gran	Planta alta	Alta	Il·luminació artificial adequada.	F
F	Aula d'idiomes	Planta alta	Alta	Il·luminació artificial adequada.	E
G	Taller d'enquadernació	Planta baixa/alta	Alta	Il·luminació artificial adequada.	D
H	Espai dansa	Planta alta	Alta	Il·luminació, miralls, vestuaris.	D, I
I	Espai teatre	Planta alta	Alta	Il·luminació, miralls, vestuaris.	D, H
J	Cistella ecològica i de proximitat	Planta baixa	Baixa	Pot ser una prestatgeria, visible l'interior però només accessible a usuaris.	-
K	Xerrades sobre cooperativisme	Planta alta	Mitjana	Il·luminació artificial adequada.	-
L	Taller de costura, artesanía	Planta alta	Alta	Il·luminació artificial adequada.	D

Proposta d'usos d'espais formatius i activitats

La proposta de distribució planteja de dilluns a divendres dues formacions simultànies en horari de matí per a un total de 50 alumnes i tres en horari de tarda per a un total de 60 alumnes.

Les activitats autogestionades i iniciatives de barri ocupen espais diferenciats a les tardes de dilluns a divendres i tot el cap de setmana. Durant el cap de setmana queden disponibles la coberta de l'edifici, el vestíbul+recepció que podeu acollir exposicions i mostres i l'aula polivalent amb accés directe des del carrer.

Al quadre següent s'assignen codis i colors a cadascuna de les formacions i les activitats.

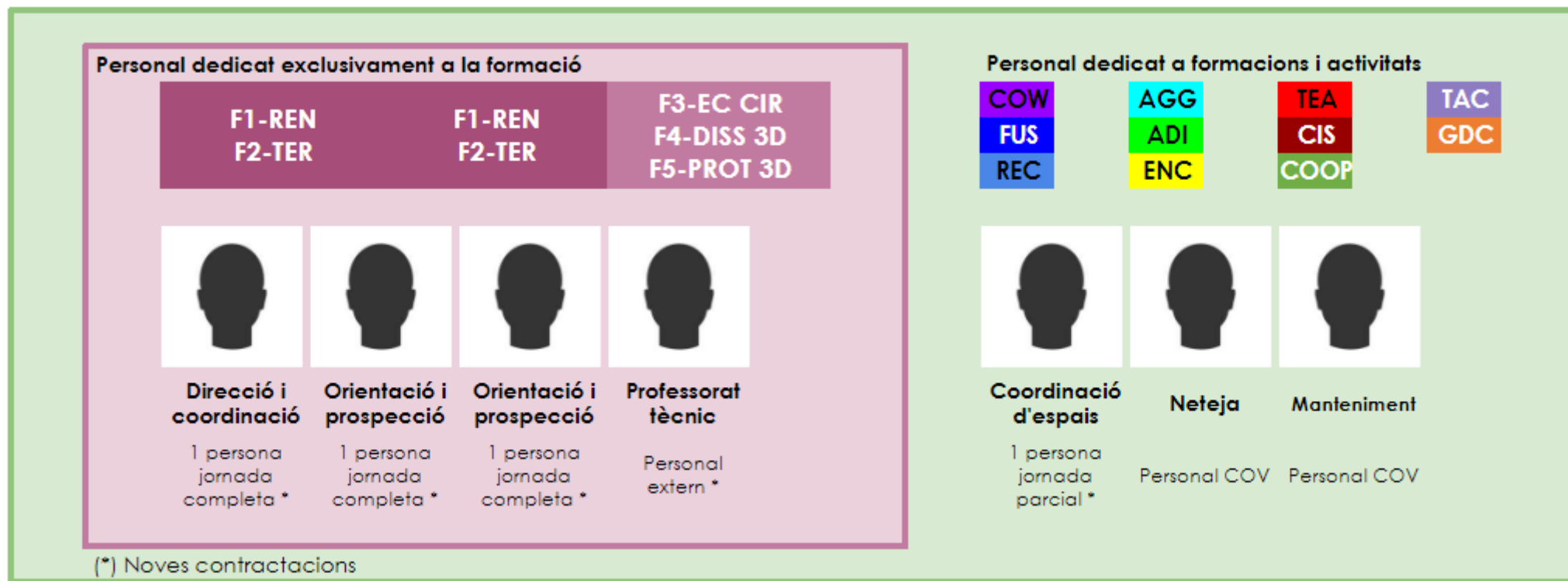
Usos	Formacions	Alumnat	Hores
Formació 1 ENAE0108 (fotovoltaica)	F1-REN	25	540
Formació 2 IMAR14 (tèrmiques)	F2-TER	25	480
Formació 3 SEAG04 (econ. circular)	F3-EC CIR	20	110
Formació 4 IFCT142 (impressió i disseny 3D)	F4-DISS 3D	20	125
Formació 5 TCPP01 (prototips 3D)	F5-PROT 3D	20	90
Usos	Activitats	Ocupació	
Coworking 'brut' amb formació	COW	10	
Espai fusteria amb formació	FUS	10	
Banc de recursos mancomunats	REC	50	
Aula de gent gran	AGG	10	
Aula d'idiomes	ADI	15	
Taller d'enquadernació	ENC	5	
Espai dansa	DAN	10	
Espai teatre	TEA	10	
Cistella ecològica i de proximitat	CIS	5	
Xerrades sobre cooperativisme	COOP	25	
Taller de costura, artesanía...	TAC	5	
Gestió de comunitats	GDC	20	

Al quadre següent es fa una proposta de distribució d'espais de dilluns a diumenge en blocs de dues hores per acollir totes les activitats. Es marquen com a disponibles espais que poden ser ocupats per noves iniciatives.

Proposta distribució espais dilluns a diumenge (blocs de dues hores, 8am-8pm)

Espais	Descripció i ubicació	Dilluns						Dimarts						Dimecres						Dijous						Divendres						Dissabte						Diumenge							
		08-10	10-12	12-14	14-16	16-18	18-20	08-10	10-12	12-14	14-16	16-18	18-20	08-10	10-12	12-14	14-16	16-18	18-20	08-10	10-12	12-14	14-16	16-18	18-20	08-10	10-12	12-14	14-16	16-18	18-20	08-10	10-12	12-14	14-16	16-18	18-20	08-10	10-12	12-14	14-16	16-18	18-20		
Espais de gestió	Oficines (OF-P1)	F1-REN		F3-EC CIR				F1-REN		F3-EC CIR				F1-REN		F3-EC CIR				F1-REN		F3-EC CIR				F1-REN		F3-EC CIR																	
	Sala reunions (SR-P1)	F2-TER		F4-DISS 3D				F2-TER		F4-DISS 3D				F2-TER		F4-DISS 3D				F2-TER		F4-DISS 3D				F2-TER		F4-DISS 3D																	
				F5-PROT 3D						F5-PROT 3D						F5-PROT 3D						F5-PROT 3D						F5-PROT 3D																	
Espais de taller	Taller (T-PB)																																												
	Taller 1 (T1-PB)													COW						COW																									
	Taller 2 (T2-PB)													FUS						FUS																									
	Taller 3 (T3-PB)													REC						REC																									
Oficines (OF-PB)																																													
Espai coberta (EC-P2)	Disponible																																												
Magatzem 1 (M1-PB)	F1-REN		F3-EC CIR				F1-REN		F3-EC CIR				F1-REN		F3-EC CIR				F1-REN		F3-EC CIR				F1-REN		F3-EC CIR																		
Magatzem 2 (M2-PB)	F2-TER		F4-DISS 3D				F2-TER		F4-DISS 3D				F2-TER		F4-DISS 3D				F2-TER		F4-DISS 3D				F2-TER		F4-DISS 3D																		
			F5-PROT 3D						F5-PROT 3D						F5-PROT 3D						F5-PROT 3D						F5-PROT 3D																		
Magatzem 3 (M3-PB)																																													
Magatzem 4 (M4-PB)	COW / FUS / REC																																												
Espais d'aules	Aula polivalent (AP-PB)			CO	GD					OP	C					CO	GD					OP	C					CO	GD					OP	C					Disponible					
	Aula 1 (A1-P1)	F1-REN		F3-EC CIR				F1-REN		F3-EC CIR				F1-REN		F3-EC CIR				F1-REN		F3-EC CIR				F1-REN		F3-EC CIR				DAN		DAN		DAN		DAN							
	Aula 2 (A2-P1)	F2-TER		F4-DISS 3D				F2-TER		F4-DISS 3D				F2-TER		F4-DISS 3D				F2-TER		F4-DISS 3D				F2-TER		F4-DISS 3D				TEA		TEA		TEA		TEA							
Aula 3 (A3-P1)			ADI	AG					ADI	TAC					ADI	AG					ADI	TAC					ADI	AG	AG		ADI	TAC	EN	C	AG	ADI	TAC	EN	C						
Espai multiusos	Vestíbul+recepció			CIS						CIS						CIS						CIS						CIS				Disponible													

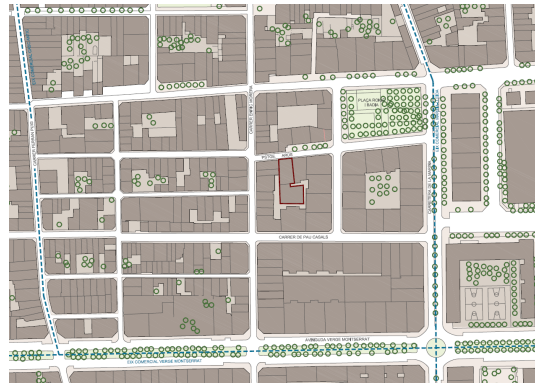
Proposta de personal i dedicació



Pel que fa a la contractació de personal, per a les formacions es contractaran tres persones a jornada completa, una de les quals farà funcions en direcció i coordinació i dues que faran d'orientadores. També es contractarà el professorat tècnic extern especialitzat en les línies formatives que s'ofereixin.

Atesa la dimensió de l'Escola i la diversitat d'espais, es contractarà una persona com a coordinadora d'espais a jornada parcial. Les tasques de neteja i manteniment recauran en el personal existent de la COV.

Descripció de l'edifici



Escola Economia Social. Ubicació.

L'antiga escola Ramon i Cajal ocupava els locals de la planta baixa d'un edifici d'habitatges propietat de la COV al passatge Arús. Actualment bona part de la planta d'accés en contacte amb el passatge de l'Arús l'ocupen altres activitats, de forma que les instal·lacions queden dins el cos edificat que ocupa l'interior de l'illa. Es tracta d'un cos de dues plantes, enfonsat un metre respecte la rasant del carrer i amb façana al pati d'illa en tres de les seves cares. Un total aproximat de 851m² construïts, repartits entre la planta d'accés i una planta superior. La seva coberta, a la que s'arriba des d'una escala exterior que arrenca de la primera planta, havia estat el pati de l'escola i ara en resulta un terrat diàfan de 231m² de superfície.

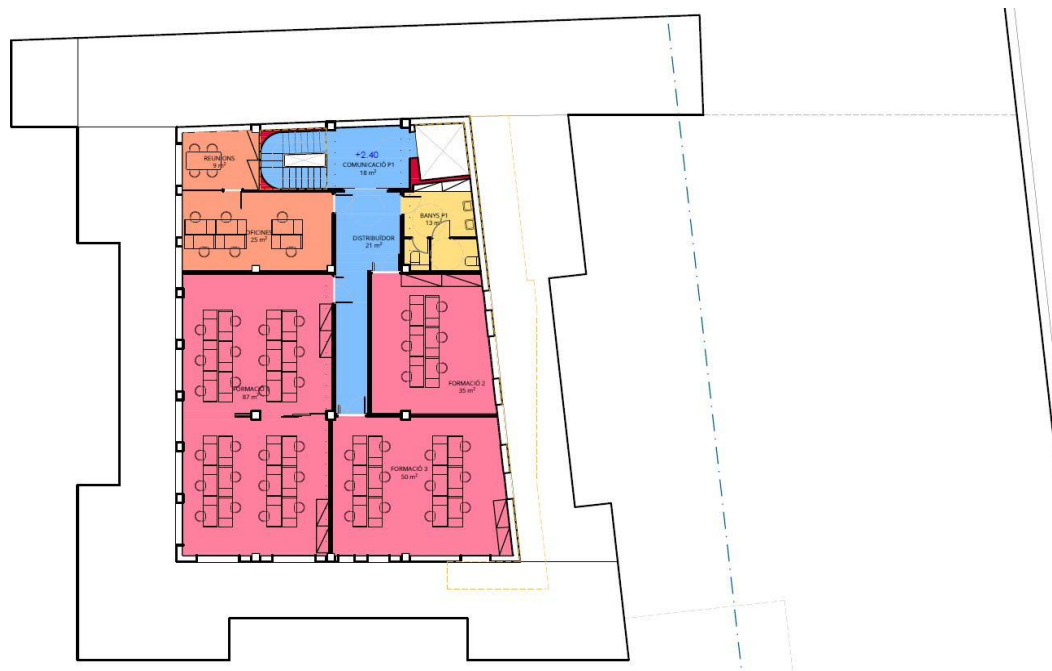
La proposta de distribució d'espais ha de permetre usos flexibles, amb múltiples activitats simultànies. Tot i així, el programa d'usos estableix que la planta baixa anirà destinada a taller i la planta primera a la formació. A més, l'edifici s'ha d'adaptar a les normatives vigents en tots els àmbits que li siguin d'aplicació.

Es preveu que la planta baixa funcioni com un taller compartit i zones de magatzem pels talleristes, banys, un espai de comunicació vertical i les zones comuns d'accessos i pas.



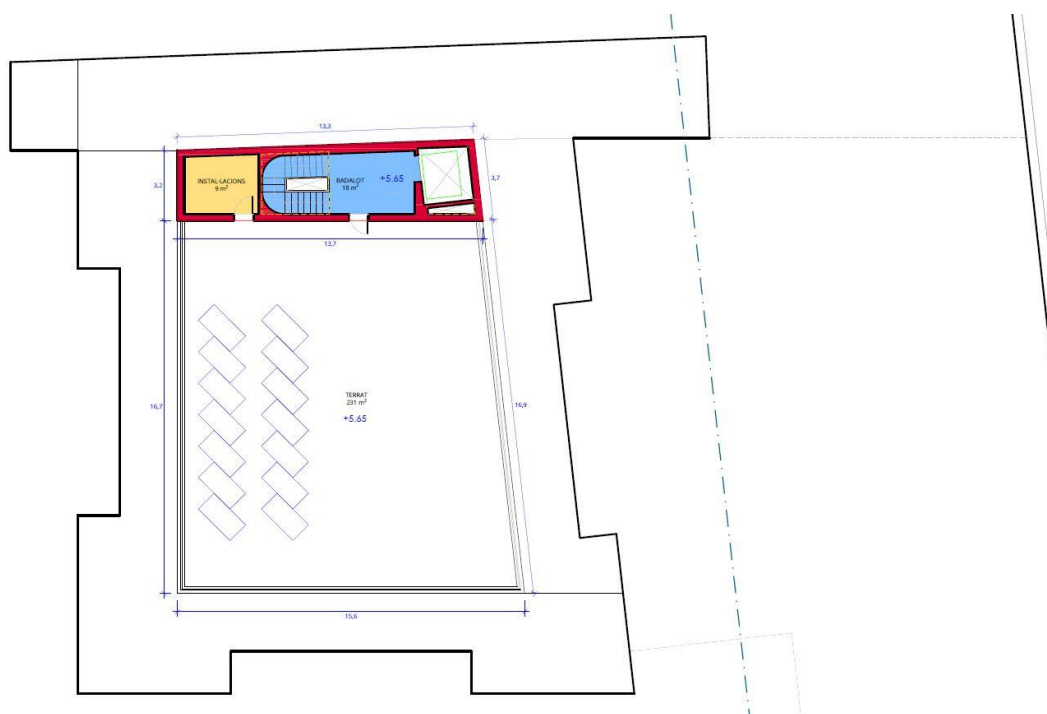
Escola Economia Social. Proposta planta baixa.

La planta primera acollirà tant una part d'oficina diàfana com la zona de formació. Es necessitaran aules flexibles, banys, una sala de reunions, la zona de comunicació vertical que coincidirà amb la de la planta baixa, i les zones comuns de pas.



Escola Economia Social. Proposta planta primera.

La coberta, que antigament s'utilitzava com a pati de l'escola, ha de tindre accés des de l'interior de l'edifici sense haver d'utilitzar l'actual passera exterior, per tal que sigui possible utilitzar-la per realitzar formacions a l'aire lliure. Per aquesta raó, l'ascensor hauria de tindre unes dimensions generoses que permetessin el transport de materials.



Escola Economia Social. Proposta planta coberta.

Protecció d'incendis (CTE)

Amb la distribució de superfícies proposada es calcula un aforament màxim de 254 persones repartides a l'edifici.

El passadís d'accés a l'edifici té una longitud al voltant del 24 m de recorregut, pel que és necessari realitzar una altra sortida de l'edifici, a poder ser, a l'extrem oposat a l'accés.

Es podria utilitzar per això un dels locals que actualment estan llogats però formaven part del col·legi original, o es podria realitzar una sortida al pati interior de l'illa. En qualsevol dels casos, considerant que seria un recorregut d'evacuació ascendent.

El nucli de comunicació ha de tenir consideració d'espai especialment protegit per tal de donar compliment al recorregut d'evacuació.

Accessibilitat (CTE)

Amb la distribució proposada s'eliminen tots els esglaons d'accés a l'edifici i s'accedeix a la planta baixa per una rampa amb pendent del 6% que haurà de portar passamans a ambdós costats.

Per accedir a la planta primera i la coberta, es proposa una escala especialment protegida de 100 cm d'ample i un muntacàrregues de proporcions industrials.

Estalvi energètic (CTE)

Aquesta fase d'estudi no inclou mesures de millora en relació a l'eficiència energètica degut a que faria falta realitzar un estudi en detall i obtenir la certificació energètica actual per poder plantejar les millores que donessin compliment al CTE. Tot i així, sense cap mena de dubte s'hauran de fer una sèrie d'actuacions que inclouran agregar un SATE a les façanes, un extradossat amb aïllament tèrmic a les mitgeres, un fals sostre amb aïllament tèrmic a la planta primera i substitució de totes les lluminàries per unes tipus LED. L'edifici contarà amb un sistema de climatització per aerotèrmia al menys a totes les zones de treball (tallers, oficines, aules).

En els projectes bàsics i d'execució es definiran els sistemes de climatització i de renovació i extracció d'aire, amb especial atenció als espais destinats a taller.

Actuacions a realitzar

Enderrocs:

- Tota la zona d'accés elevat per sobre de la cota de carrer.
- Escales de comunicació vertical interiors.
- Escala metàl·lica exterior.
- Part dels forjats de planta primera i coberta on han d'anar situades les noves escales i l'ascensor.
- Tots els envans de planta baixa i primera.
- Totes les fusteries interiors.

Nova construcció:

- Envans necessaris per compartimentar zones.
- Fusteries interiors.

Modificacions i substitucions:

- Instal·lació elèctrica fora de normativa.

- Tots els conductes de sanejament de fibrociment.
- Totes les fusteries exteriors.
- Totes les lluminàries.

Rehabilitacions:

- Rehabilitació de terrat per solucionar filtracions
- Rehabilitació de zona en contacte amb el terreny dels murs de planta baixa per solucionar les humitats per capil·laritat.

Superfícies

Superfície construïda (m2)	
Planta baixa	497
Planta primera	308
Planta coberta	46
Total	851
Superfície util per planta (m2)	
Planta baixa	468
Planta primera	258
Planta coberta (interior)	27
Planta coberta (exterior)	231
Total	984
Superfície util per usos (m2)	
Espais d'aules	307
Espais de taller	175
Espais de magatzems	12
Espais de gestió	58
Espai multiusos	89
Espai coberta (exterior)	231
Banys	24
Auxiliar	12
Zones comuns i de pas	71
Total	979

Cost

Cost aproximat	
PEM (preu execució material)	733.091,50 €
PEC (preu execució constructiu)	885.000,00 €
Despeses generals (13%)	101.814,16 €
Benefici industrial (6%)	50.094,34 €
Altres despeses	47.718,58 €

Taxes i impostos	195.101,16 €
Total	1.127.819,74 €
Cost per partides	
Revestiments	22%
Instal·lacions	21%
Particions	20%
Fusteria	15%
Seguretat i salut	6%
Enderrocs	4%
Condicionament	4%
Residus	4%
Control de qualitat	4%
Total	100%

Estudi de viabilitat

1. Línies de negoci:

Com s'ha comentat en la present memòria, trobem tres línies de negoci ben diferenciades:

a. Formacions

L'ús principal de l'Escola d'Economia Social es destinarà a les formacions.

Les formacions aniran acompanyades d'un servei continu d'orientació i intermediació laboral, que facilitarà a l'alumnat la integració al món laboral. De la mateixa manera, s'impartirà formació en competències transversals, que permetin millorar l'ocupabilitat de l'alumnat.

A més a més, l'escola té la finalitat d'impulsar els principis de l'Economia Social i Solidària, i s'inclouran continguts en aquesta matèria en totes les formacions proposades.

b. Lloguer d'espais.

Vàries de les aules de l'escola es volen destinar al lloguer de sales i espais de treball a altres entitats. Concretament, es pretén destinar l'aula petita de la primera planta, de 35m², i l'aula polivalent de la planta baixa, de 106m².

Aquestes aules estan destinades al lloguer quan no siguin utilitzades pel desenvolupament de les formacions als matins.

c. Espais taller.

Es volen instal·lar diversos espais a l'edifici destinats a tallers.

Concretament, es pretén allotjar una fusteria, un coworking brut i un banc de recursos mancomunat. La intenció d'aquest espai és que les persones interessades accedeixin i comparteixin la maquinària instal·lada. Es destinaran tres tallers de la planta baixa, de 83m², 50m² i 42m². Cada taller té una ocupació màxima de 23, 15 i 12 persones, respectivament.

Cada un dels espais tindrà destinat un ús diferent. L'aula de 83m2 es destinarà a un taller amb maquinària pendent de concretar, on les persones usuàries podran compartir eines i processos. De la mateixa manera, a l'espai de 50m2 s'instal·larà un taller de fusteria, amb el mateix concepte que a l'aula anterior, però orientada a aquest àmbit concret. Finalment, a l'aula més petita, es vol disposar d'un banc de recursos mancomunats, on les persones usuàries podran fer ús de les eines instal·lades, com ara màquines de cosir, equips de música, micròfons, màquines d'enquadernació, etc.

En un principi, els espais taller només estaran disponible el cap de setmana, atès que la resta de dies es farà servir per a les formacions.

Es preveu que totes les aules tinguin un ús flexible i simultani, per tal de treure al màxim profit dels diferents espais. La distribució dels espais estarà condicionada a la formació que s'impartirà.

2. Inversió

En relació a la inversió destinada a aquest projecte, en total, es calcula que es gastaran 2.649.200,00€ entre les instal·lacions, el revestiment i el condicionament general. També es considera la instal·lació de plaques solars, una partida de despesa d'equips informàtics i una partida de mobiliar.

D'altra banda, l'edifici on s'allotjarà l'Escola d'Economia Social és propietat de la COV. La valoració de l'immoble s'ha realitzat atenent el preu mig de m2 per locals de El Prat de Llobregat. El resultat, tenint en compte que l'edifici són 753m2, ha estat d'1.054.200€.

Es proposen dos escenaris de finançament de la inversió.

En un primer escenari, la COV assumeix tota la despesa:

PLA D'INVERSIONS i FINANÇAMENT (COV assumeix tota la despesa)

PLA D'INVERSIONS	EUR	%	amb IVA /ITP
EDIFICIS I LOCALS I TERRENYS	1.054.200,00	39,8%	1.054.200
MAQUINARIA I INSTALACIONS	1.127.819,74	42,6%	1.364.662
PLAQUES SOLARS	100.000,00	3,8%	121.000
EQUIPS INFORMÀTICS	16.500,00	0,6%	19.965
MOBILIARI	70.706,54	2,7%	85.555
APLICACIONS INFORMÀTIQUES	-	0,0%	0
PATENTS I MARQUES	-	0,0%	0
TRASPÁS	-	0,0%	0
DIPOSITS I FIANCES	-	0,0%	0
DESPESES D'ESTABLIMENT	-	0,0%	0
EXISTÈNCIES	-	0,0%	0
PROVISIÓ DE FONDS	276.973,72	10,5%	818
TOTAL	2.646.200,00	100,0%	2.646.200

PLA DE FINANÇAMENT	EUR	%
RECURSOS PROPIS (Aport. diner.)	1.592.000,00	60,2%
RECURSOS PROPIS (Aport. no diner.)	1.054.200,00	39,8%

CAPITALITZACIÓ DE L'ATUR	-	0,0%
PRÈSTEC A LLARG TERMINI	-	0,0%
POLISSA DE CRÈDIT A CURT TERMINI	-	0,0%
AUTOFINANÇAMENT	-	0,0%

TOTAL	2.646.200,00	100,0%
--------------	---------------------	---------------

En un segon escenari, la despesa es divideix en un 35,7% d'import subvencionat a fons perdut, un 24,5% de préstec a llarg termini i un 39,8% d'aportació no dinerària de la COV, en concepte de l'edifici.

PLA D'INVERSIONS I FINANÇAMENT

(subvenció a fons perdut+préstec+aportac

PLA D'INVERSIONS	EUR	%	amb IVA /ITP
EDIFICIS I LOCALS ITERRENYS	1.054.200,00	39,80%	1.054.200
MAQUINARIA I INSTALACIONS	1.127.819,74	42,60%	1.364.662
PLAQUES SOLARS	100.000,00	3,80%	121.000
EQUIPS INFORMÀTICS	16.500,00	0,60%	19.965
MOBILIARI	70.706,54	2,70%	85.555
APLICACIONS INFORMÀTIQUES	-	0,00%	0
PATENTS I MARQUES	-	0,00%	0
Traspàs	-	0,00%	0
Dipòsits i fiances	-	0,00%	0
DESPESES D'ESTABLIMENT	-	0,00%	0
EXISTÈNCIES	-	0,00%	0
PROVISIÓ DE FONDS	279.973,72	10,60%	3.818
TOTAL	2.649.200,00	100,00%	2.649.200

PLA DE FINANÇAMENT	EUR	%
RECURSOS PROPIS (Aport. diner.)	945.000,00	35,70%
RECURSOS PROPIS (Aport. no diner.)	1.054.200,00	39,80%
CAPITALITZACIÓ DE L'ATUR	-	0,00%
PRÈSTEC A LLARG TERMINI	650.000,00	24,50%
POLISSA DE CRÈDIT A CURT TERMINI	-	0,00%
AUTOFINANÇAMENT	-	0,00%
TOTAL	2.649.200,00	100,00%
Percentatge de préstec sobre actiu fix		27,40%

Respecte del préstec, s'ha calculat amb un interès anual de 4,95% a 30 anys.

3. Estats comptables - Finançament assumit per COV

a. Compte de resultats

Compte de resultats previsionals

INGRESSOS	EUR	%
Vendes	436.602,00	100%
Existències finals	-	0%
TOTAL	436.602,00	

DESPESES	EUR	%
Materials inicials	35.607,00	8%
Existències inicials	-	0%
Personal		0%
-Retribució pròpia	-	0%
-Assegurances Autònoms	-	0%
-Sous personal i col.lab.	104.622,00	24%
-SS a càrrec de l'empresa	31.386,60	7%
Despeses financeres	-	0%
Despeses tributàries (menys IS i IRPF)	-	0%
Subministraments(llum,aigua,tel...)	7.123,68	2%
Gestoria	1.200,00	0%
Assegurances	1.200,00	0%
Neteja	9.000,00	2%
Cost CP professorat tècnic extern	63.000,00	14%
Cost CP professorat mòdul	108.000,00	25%
Amortitzacions:		0%
-Immobilitzat	73.226,31	17%
-Despeses de constitució	-	0%
TOTAL	434.365,59	99%

	EUR	%
DIFERÈNCIA	2.236,41	1%
Impost de Societats o IRPF	447,28	20%
Benefici després d'impostos	1.789,12	80%
Reserva obligatòria societat	536,74	30%
Reserva voluntària	-	0%
Benefici a repartir	-	0%
Benefici no repartit	1.252,39	70%
MARGE VARIABLE		92%
PUNT MORT ANUAL	434.167,01	99%
PUNT MORT MENSUAL	39.469,73	
CAIXA MÍNIMA MENSUAL	47.758,37	

Com podem observar, donat que es tracta d'un projecte gran amb una inversió considerable, els beneficis del primer any seran modestos. El punt mort mensual del primer any se situa en 39.469,73€. Aquesta xifra ens indica que, per tal d'arribar a cobrir totes les despeses, s'ha d'obtenir un ingrés

mensual de 39.469,73€. Un cop assolit aquest ingrés, començarem a obtenir rendibilitat.

Resultats a tres anys:

ANYS	2.025	2.026	2.027
Xifra de vendes	436.602,00	449.924,91	468.056,88
- Ctos variables	35.607,00	36.693,55	38.172,30
= B° brut explot.	400.995,00	413.231,36	429.884,59
- Ctos fixos oper.	325.532,28	325.532,28	325.532,28
-Amortitzacions	73.226,31	73.226,31	73.226,31
= B.A.I.I.	2.236,41	14.472,77	31.125,99
- Ctos fixos fin.	-	-	-
= B.D.I.A.I	2.236,41	14.472,77	31.125,99
Imp. Societats	447,28	2.894,55	6.225,20
= B.D.I.I.	1.789,12	11.578,21	24.900,79
MARGE NET B°	0,00	0,03	0,05
PUNT MORT OPERATIU	354.438,45	354.438,45	354.438,45
PUNT MORT	434.167,01	434.167,01	434.167,01

b. Pla de tresoreria

(Veure excel Finançament COV)

Observem que, al finalitzar l'any comptable, el saldo de tesoreria es situa en 61.360,64€..

A tres anys:

	2.025	2.026	2.027
COBRAMENTS D'EXPLOTACIÓ	478.198,78	492.791,01	512.650,49
PAGAMENTS I INVERSIONS	2.008.568,14	355.216,13	289.007,02
DIFERENCIA COBRAMENTS PAGAMENTS	- 1.530.369,36	137.574,88	223.643,47
FINANÇAMENT	1.592.000,00	-	-
SALDO DE TRESORERIA O CAIXA	61.630,64	137.574,88	223.643,47

c. Balanç

ACTIU		EUR	%
ACTIU FIX		2.295.999,97	86,71%
Despeses de constitució i establiment	0,00		
Inmobilitzat	2.369.226,28		
Amort Ac Inmobilitzat	-73.226,31		
ACTIU CIRCULANT		351.989,16	13,29%
Clients	41.396,40		
Tresoreria	61.630,64		
Existencies	0,00		
HP Retencions i pagaments a compte	15.092,54		
HP Deudor per conceptes fiscals	233.869,57		
TOTAL		2.647.989,12	100,00%
PASSIU		EUR	%

RECURSOS PROPIS		2.647.989,12	100,00%
Capital	2.646.200,00		
Benefici o perdua	1.789,12		
EXIGIBLE A LLARG TERMINI		0,00	0,00%
Préstec a llarg termini	0,00		
EXIGIBLE A CURT TERMINI		0,00	0,00%
Préstecs i credits a curt termini	0,00		
Proveïdors	0,00		
HP acreedor per conceptes fiscals	0,00		
TOTAL		2.647.989,12	100%
FONS DE MANIOBRA:		351.989,16	13,29%
CASH FLOW (com a recursos autogenerats)		75.015,44	2,83%

A tres anys:

(Veure excel Finançament COV)

4. Estats comptables - Finançament dividit.

a. Compte de resultats

	EUR	%
INGRESSOS		
Vendes	436.602,00	100%
Existències finals	-	0%
TOTAL	436.602,00	
	EUR	%
DESPESES		
Materials inicials	35.607,00	8%
Existències inicials	-	0%
Personal		0%
-Retribució pròpia	-	0%
-Assegurances Autònoms	-	0%
-Sous personal i col.lab.	104.622,00	24%
-SS a càrrec de l'empresa	31.386,60	7%
Despeses financeres	31.957,42	7%
Despeses tributàries (menys IS i IRPF)	-	0%
Subministraments (llum, aigua, tel...)	7.123,68	2%
Gestoria	1.200,00	0%
Assegurances	1.200,00	0%
Neteja	9.000,00	2%
Cost CP professorat tècnic extern	63.000,00	14%
Cost CP professorat mòdul	108.000,00	25%
Amortitzacions:		0%
-Immobilitzat	73.226,31	17%
-Despeses de constitució	-	0%
TOTAL	466.323,01	107%
	EUR	%
DIFERÈNCIA	- 29.721,01	-7%
Impost de Societats o IRPF	-	0%

Benefici despres d'impostos	- 29.721,01	100%
Reserva obligatoria societat	-	0%
Reserva voluntaria	-	0%
Benefici a repartir	-	0%
Benefici no repartit	- 29.721,01	100%
MARGE VARIABLE		92%
PUNT MORT ANUAL	468.962,14	107%
PUNT MORT MENSUAL	42.632,92	
CAIXA MÍNIMA MENSUAL	51.585,84	

Com es pot observar al compte de resultats del primer any, les despeses financeres derivades del préstec, com són elevades, suposaran un resultat negatiu en la comptabilitat del primer any.

Resultats a tres anys:

ANYS	2.025	2.026	2.027
Xifra de vendes	436.602,00	449.924,91	468.056,88
- Ctos variables	35.607,00	36.693,55	38.172,30
= B° brut explot.	400.995,00	413.231,36	429.884,59
- Ctos fixos oper.	325.532,28	325.532,28	325.532,28
-Amortitzacions	73.226,31	73.226,31	73.226,31
= B.A.I.I.	2.236,41	14.472,77	31.125,99
- Ctos fixos fin.	31.957,42	31.957,42	31.957,42
= B.D.I.A.I	- 29.721,01	- 17.484,65	- 831,43
Imp. Societats	-	-	-
= B.D.I.I.	- 29.721,01	- 17.484,65	- 831,43
MARGE NET B°	- 0,07	- 0,04	- 0,00
PUNT MORT OPERATIU	354.438,45	354.438,45	354.438,45
PUNT MORT	468.962,14	468.962,14	468.962,14

Malgrat el resultat negatiu del compte de resultat del primer any, les xifres milloren any rere any, com també podem observar a la tresoreria mensual i anual que s'adjunta a continuació.

b. Pla de tresoreria

(Veure excel Finançament dividit)

	2.025	2.026	2.027
COBRAMENTS D'EXPLOTACIÓ	478.198,78	492.791,01	512.650,49
PAGAMENTS I INVERSIONS	2.046.470,16	429.247,44	399.315,61
DIFERENCIA COBRAMENTS PAGAMENTS	- 1.568.271,38	63.543,57	113.334,88
FINANÇAMENT	1.595.000,00	-	-
SALDO DE TRESORERIA O CAIXA	26.728,62	63.543,57	113.334,88

A tres anys:

c. Balanç

ACTIU		EUR	%
ACTIU FIX		2.295.999,97	87,98%
Despeses de constitució i establiment	0,00		
Inmobilitzat	2.369.226,28		
Amort Ac Inmobilitzat	-73.226,31		
ACTIU CIRCULANT		313.802,38	12,02%
Clients	41.396,40		
Tresoreria	26.728,62		
Existències	0,00		
HP Retencions i pagaments a compte	8.701,06		
HP Deudor per conceptes fiscals	236.976,30		
TOTAL		2.609.802,35	100,00%
PASSIU		EUR	%
RECURSOS PROPIS		1.969.478,99	75,46%
Capital	1.999.200,00		
Benefici o perdua	-29.721,01		
EXIGIBLE A LLARG TERMINI		630.156,71	24,15%
Préstec a llarg termini	630.156,71		
EXIGIBLE A CURT TERMINI		10.166,65	0,39%
Préstecs i crèdits a curt termini	10.166,65		
Proveïdors	0,00		
HP acreedor per conceptes fiscals	0,00		
TOTAL		2.609.802,35	100%
FONS DE MANIOBRA:		303.635,73	11,63%
CASH FLOW (com a recursos autogenerats)		43.505,30	1,67%

A tres anys:

(Veure excel Finançament dividit)

Conclusions

L'objectiu d'aquest projecte singular ha estat dissenyar una proposta realista i viable per recuperar el patrimoni material i immaterial de Cooperativa. Hem creat una aliança amb entitats expertes en el disseny i gestió de centres formatius que ens han fet una proposta sobre la base d'un exhaustiu estudi de les formacions existents al Prat i de formacions de futur que seran prioritàries a mitjà i llarg termini. Al mateix temps, s'han llistat les activitats de barri i autogestionades que ja acollia aquest espai, a les quals s'han sumat noves activitats amb presència escassa o nul·la al municipi però que tenen un potencial interès per a les institucions i la ciutadania del Prat.

Amb les dues línies, formacions i activitats, s'ha treballat amb un equip d'arquitectura per donar una resposta coherent a nivell d'espais, circulacions i necessitats tècniques i d'habitabilitat. S'ha fet un esforç per quantificar el pressupost necessari per rehabilitar l'edifici, afegint les despeses necessàries per dotar l'edifici del mobiliari i equipament.

Tots aquests aspectes han estat valorats i avaluats a l'estudi de viabilitat en què s'han prioritzat escenaris realistes i preus ajustats, minorant hores d'ocupació d'espais i oferint tarifes molt competitives. Tot això amb l'objectiu de mantenir aquest espai comunitari a l'abast de persones i entitats amb pocs recursos i garantint que la rehabilitació i la creació de l'Escola d'Economia Social és viable i que pugui funcionar de forma autònoma.

El projecte deixa marge per a futurs canvis, nous cicles formatius, millores en la gestió d'espais, acollir noves activitats... La vinculació amb Cooperativa i amb l'ecosistema d'entitats del Barri Cooperatiu serà sens dubte una garantia de l'èxit del projecte. Queda pendent la creació de la xarxa de suports institucionals i administracions públiques que estem convençuts que serà la pedra clau perquè el projecte sigui una realitat en un futur immediat. Des de Cooperativa continuarem compromesos amb projecte, que se suma a una llarga llista d'iniciatives per formar persones, reforçar entitats i fer barri.

El Prat de Llobregat

Desembre 2023

Annexos Projecte Escola d'Economia Social

[Disponibles en aquest enllaç](#)

Estudi per a la dinamització de l'antiga Escola Ramon i Cajal

Habitar. Grup de Recerca. Departament de Projectes Arquitectònics UPC
Juny 2018

Estudi sobre la definició i abast del Barri Cooperatiu

Grup de Recerca. Institut de Govern i Polítiques Públiques
Maig 2018

Diagnòstic del territori i proposta de línies formatives a desplegar

Brots, Consultoria
Març 2023

Estudi d'ofertes formatives

Escola Sant Gervasi
Setembre 2023

Avantprojecte: reforma per adequació d'edifici Escola Ramon i Cajal a nou ús

La Rachola
Octubre 2023

Pla de Viabilitat del projecte 'Escola d'Economia Social. Xarxa per a noves oportunitats'.

Fundació La Bastida
Novembre 2023

ESCOLA D'ECONOMIA SOCIAL

XARXA PER A NOVES OPORTUNITATS

Projecte per a l'antic edifici de l'Escola Ramon i Cajal
Ptge. Arús del Prat de Llobregat

Cooperativa Obrera de Viviendas SCCL

Creixen Educació SCCL

Connecta Educació SCCL

Desembre 2023

